PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MARIA CECILIA CABRERA ALVAEAR
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CASITA FELIZ
NIVEL	CAMINADORES
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	del 16 al 18 JUINO de 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Dar continuidad a los espacios de exploración y expresión que enriquecen las experiencias de juego, arte y literatura, favoreciendo la participación activa de los participantes y fortaleciendo progresivamente sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales, en un ambiente seguro, afectivo y estimulante.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO DE 2026

Huerta "Día del Campesinado"

Intencionalidad: fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

Se recibió a los participantes con la canción "*buenos días amiguitos*", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional.

La jornada iniciará con un espacio de bienvenida y ambientación en el que los participantes disfrutarán de canciones infantiles relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la estimulación auditiva, la atención, la expresión corporal y la interacción con el agente educativo. A través de sonidos, movimientos y dinámicas sencillas se promoverá un ambiente afectivo, seguro y significativo para el desarrollo de la experiencia pedagógica. Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagógica de imitación de animales, donde los participantes explorarán movimientos, sonidos y gestos de diferentes animales del entorno

campesino mediante experiencias lúdicas y corporales. Esta experiencia permitirá estimular la motricidad, la coordinación, la expresión y el reconocimiento sensorial, fortaleciendo además la participación y el disfrute durante la jornada pedagógica.

Más adelante, se realizará la narración de cuentos sobre campesinos utilizando imágenes, títeres, láminas y recursos visuales llamativos que favorezcan la atención y la imaginación. A través de esta experiencia pedagógica se promoverá la escucha, el reconocimiento de personajes, sonidos y elementos propios del campo, fortaleciendo la comunicación y el acercamiento al entorno campesino desde experiencias acordes a la edad de los participantes.

Para finalizar la jornada se entonó una canción de despedida titulada en la "*juan paco de la mar*" y con un abrazo se despiden con un batir de manos.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes de apoyo, libro de cuentos, espacio ambientado.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica del Día del Campesino fue muy significativa y enriquecedora para los participantes. Através de la ambientación de la granja, los animales, los cuentos y experiencias propuestas, los participantes demostraron curiosidad y alegría al observar frutas y verdura, y animales, señalando e intentando hacer el sonido de cada animal. Esta experiencia permitio valorar la importante labor de los campesinos y fortalecer el conocimiento sobre el entorno rural. Se continuara promoviendo este aprendizaje mediante experiencias relacionadas con la granja y la huerta, favoreciendo el amor y el respeto por el campo.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DE 2026

Estrategia "La magia de la diversión"

Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La jornada inicia con una cálida bienvenida a los participantes mediante música reproducida en audio, favoreciendo la observación de su estado físico y emocional. Durante este momento, la agente educativa brinda acompañamiento afectivo, fortaleciendo vínculos de confianza y generando un ambiente seguro, acogedor y propicio para el desarrollo de rutinas estables al inicio del día.

En la mañana, la agente educativa orienta una experiencia pedagógica de narración del cuento "*¿A qué sabe la luna*?", despertando el interés, la imaginación y la participación de los participantes. Seguidamente, se entonan canciones relacionadas con cada uno de los personajes del cuento, enriqueciendo la comprensión de la historia de manera lúdica y significativa. Posteriormente, se propicia una experiencia de diálogo en la que se reflexiona sobre la importancia de jugar de manera respetuosa, compartiendo con los demás sin causar daño y reconociendo los elementos adecuados para el juego. Más adelante, se invita a los participantes a crear y ambientar un escenario inspirado en la historia, representando la noche en el campo y la vida en el bosque. Para ello, se organiza un espacio con materiales que evocan este entorno natural, favoreciendo el juego simbólico, la imaginación y la exploración. En este ambiente, los participantes disfrutan de una experiencia de juego tradicional inspirada en "El lobo feroz", fortaleciendo la interacción social, el movimiento corporal y la expresión de emociones en un contexto seguro y divertido. En la tarde, la agente educativa desarrolla una experiencia de recreación y convivencia a través de juegos tradicionales como las rondas, "El puente está quebrado", juegos de escondidas y dinámicas con pelotas. Estas experiencias favorecen la participación, el compañerismo, la coordinación motriz y el disfrute compartido, promoviendo momentos de alegría y bienestar. Para finalizar la jornada, se propicia un espacio de cierre lleno de tranquilidad y afecto mediante la canción de despedida "Yo vivo feliz". Los participantes comparten gestos de cariño y gratitud, fortaleciendo los vínculos construidos durante el día y culminando la jornada en un ambiente armonioso, acompañado de abrazos y besos volados como expresión de despedida.	
RECURSOS O MATERIALES	Plástico, camping, imágenes del cuento, pelotas, bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica, la magia y la diversión propició un ambiente lleno de alegría, imaginación y participación activa. Los participantes disfrutaron con entusiasmo del cuento, escuchándolo con atención y expectación, mientras exploraban el escenario preparado especialmente para la experiencia. El juego del lobo feroz despertó sonrisas, risas cuando entraban al camping, favoreciendo la interacción y el juego compartido, la importancia de jugar con respeto, cuidado y empatía hacia los demás. Se continuara promoviendo estos aprendizajes de estimulación mediante juegos cuentos que permiten disfrutar de la diversión de manera armoniosa.

JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026

Buen trato "Día del Padre"

Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "*hoy es un nuevo día para comenzar con alegría*", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, reforzando el saludo afectuoso.

En la mañana, la agente educativa orienta una experiencia pedagógica de narración del cuento "*Así es mi papá*", promoviendo espacios de afecto, reconocimiento y valoración de la familia. Seguidamente, acompaña con guitarra la canción "*Yo quiero ser como mi papá*", favoreciendo la participación y la expresión de sentimientos. Posteriormente, se propicia una experiencia de diálogo en la que los participantes reflexionan sobre la importancia del buen trato hacia la familia, los amigos y las demás personas, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la convivencia armoniosa. A continuación, se invita a los participantes a desarrollar una experiencia creativa mediante la elaboración y decoración de una tarjeta especial, en la cual plasman la huella de su mano como símbolo de cariño, ternura y amor. Durante este momento, la agente educativa resalta la importancia de utilizar las manos para brindar afecto, ayudar y compartir gestos de bondad con los demás. Más adelante, los participantes disfrutan de la ronda "*Don Julián*", promoviendo la integración y la alegría grupal. La experiencia continúa con juegos de interacción utilizando peluches, fortaleciendo el aprendizaje relacionado con el buen trato, el cuidado y las expresiones de afecto.

En la tarde, la agente educativa desarrolla una experiencia musical mediante un popurrí de canciones acompañadas con guitarra, generando un ambiente de disfrute, participación y expresión corporal. Asimismo, se retoma la creación artística realizada durante la jornada, recordando su significado y valor afectivo, con el propósito de que los participantes la compartan posteriormente con sus familias como una muestra de amor y reconocimiento.

Para finalizar la jornada, se propicia un espacio de diálogo en el que se recuerdan las normas de convivencia y los aprendizajes construidos durante el día. La salida se acompaña de manera organizada y tranquila, favoreciendo una despedida afectuosa en la que los participantes comparten abrazos y besos volados, fortaleciendo los vínculos y la motivación para un próximo encuentro.

RECURSOS O MATERIALES	Cartulina, vinilo, guitarra, peliches, libro de cuentos.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica sobre el buentrato enmarcada en el día del Padre, generó un ambiente calido, alegre y significativo para los participantes. Se evidencio motivación creatividad y reconocimiento a que los padres brindan amor, cuidado y buen trato. Los participantes disfrutaron de momentos de alegria al escuchar y acompañar los canciones interpretadas con guitarra, fortaleciendo la expresión de emociones y los vinculos afectivos. Se dará continuidad a promover el buen trato a traves de experiencias de dramatizadas que favorezcan la convivencia armoniosa.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Maria Cecilia Cabrera Nuevo.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ANGELA JULIANA CASTAÑEDA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CASITA FELIZ
NIVEL	PARVULO A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCÓNES DE APRENDIZAJES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	**Fomentar relaciones basadas en el respeto, la empatía, la solidaridad, y afecto, promoviendo la convivencia armónica y aprendizaje a través de la exploración, y experiencias lúdicas que permitan el disfrute y contribuyan al desarrollo integral.**

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO 2026

"HUERTA DEL DIA DEL CAMPESINO"

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer en los participantes el reconocimiento valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración e integración con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica

Se inicia la jornada con un espacio de bienvenida y ambientación donde los participantes disfrutarán de canciones infantiles relacionadas con la naturaleza, la siembra, los animales y diálogos relacionados con la hermosa y valiosa labor realizada por los campesinos, favoreciendo ambientes participativos, afectivos y significativos. A través de esta experiencia se promoverá el reconocimiento de estas personas presentes en la vida cotidiana.

Durante la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica "día del campesino "en donde los participantes asistirán con su respectivo traje de campesino y mediante su vestuario, accesorios, carteles, elementos alusivos y un conversatorio participativo, tendremos en cuenta la hermosa labor e importancia de quienes cultivan los alimentos. luego mediante la exploración de semillas les mostraremos el maíz, el frijol, alverja, permitiéndole a los participantes que las observen, toquen, y comparen tamaños y colores bajo supervisión del agente educativo. Seguidamente disfrutaremos de una experiencia motora fina, en donde cada participante observa, toma semillas y debe colocarlas cuidadosamente en la abertura de la botella, usando para esto el agarre de pinza con sus dedos índice y pulgar. favoreciendo así, la concentración, la atención, y la paciencia. En horas de la tarde se realizará un espacio de diálogo, exploración y reflexión sobre lo aprendido durante la experiencia pedagógica, fortaleciendo el reconocimiento a los campesinos presentes en la vida cotidiana, mediante la reproducción del nombre de algunos alimentos que tenemos en nuestras mesas gracias a estas maravillosas personas. Para finalizar la jornada, se llevará a cabo un espacio de cierre con la redacción de un cuento corto sobre la vida en el campo, ayudando a que los participantes reconozcan la labor del campesino, valoren el origen de los alimentos y respeten la naturaleza como cultura campesina permitiéndole reproducir el nombre de algunos alimentos observados en un dibujo.	
RECURSOS O MATERIALES	Laminas, vestidos, cuentos, semillas, imágenes canciones, juegos, botellas plásticas pequeñas..
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica "Dia del campesino" se evidencio que los participantes mostraron orgullo y alegria al asistir con sus trajes de campesinos, manifestando asombro al observar el stand de la granja, se logro fortalecer la motricidad fina, la atencion y la paciencia através de una experiencia tactil donde los niños y niñas manipularon, compararon tamaños y colores de semillas, se seguira fortaleciendo el respeto por la naturaleza el valor por el origen de alimentos y el arraigo hacia la cultura campesina.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DE 2026

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSION"

Intencionalidad Pedagógica

Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica
La jornada iniciará con un espacio de bienvenida e integración en el que los participantes disfrutarán de canciones, sonidos y expresiones musicales al llegar al centro de desarrollo luciendo su pijama y simulando una noche de estrellas y sueños ofreciéndoles un ambiente afectivo y seguro con esta maravillosa experiencia.

Posteriormente, durante la jornada de la mañana, se realizará la organización y ambientación del lugar para disfrutar de una pijamada de integración con el fin de brindarles experiencias de juego, convivencia y aprendizaje en un ambiente diferente y divertido con videos educativos que estimulan la imaginación mediante cuentos, canciones y juegos, creando momentos de alegría y afecto que contribuyen al bienestar emocional y al fortalecimiento de vínculos con sus compañeros y agentes educativas.

Seguidamente pasamos a una corta narración de un cuento infantil sobre sueños, amistad y aventuras, con el que se busca enriquecer el vocabulario, y fortalecer sus habilidades de comunicación y expresión oral en cada uno de los participantes, creando momentos de confianza seguridad y cariño.

Para finalizar la jornada, Organizamos a los participantes en sus respectivas sillas a la espera de las familias y con un corto conversatorio se les pregunta como se sintieron con las experiencias vividas en este día.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones, imágenes, dinámicas, pijamas, gastronomía, televisor, videos,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica de la "pijada de integracion" los participantes estuvieron emocionados y felices luciendo sus Pijamas desde que llegaron, se divirtieron un monton simulando una noche de estrellas y sueños, se logro fortalecer habilidades de comunicacion, la expresion oral y el vocabulario. Se crearon momentos de confianza y juego libre durante la mañana, donde todos convivieron un espacio ambientado para ellos, se seguira fortaleciendo experiencias ludicas y espacios tematicos diferentes que estimulen la creatividad, la expresion de sentimientos y el aprendizaje a traves del juego.

JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026

BUEN TRATO DIA DEL PADRE

Intencionalidad Pedagógica
Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promueven la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

La jornada comienza con un ambiente cálido y alegre en el que los participantes llegan al espacio acompañado de una canción suave en donde reconocemos lo importancia de un padre en nuestras vidas, invitando a los participantes a mover las manos y acompañar cada canción con palmas. De esta manera pasamos a observar una imagen familiar con la que se le permitirá identificar a las personas que hacen parte importante de su vínculo familiar destacando el rol de un padre.

Luego, se les pasara a los participantes una plantilla de corbata para que cada uno la decore a su gusto con pintura, crayones, o pegatinas, fortaleciendo así su motricidad fina, y creatividad para realizar un hermoso detalle para papa en su día. valorando así, el papel del padre como figura de cuidado en la vida de los participantes.

Más adelante, escuchamos, reproducimos y memorizamos un corto verso a papa para que los participantes se lo reproduzcan cuando le entreguen su detalle: gracias papito por cuidar, jugar, reír y acompañarme siempre…te quiero mucho papa.

Para finalizar, se realiza un recorrido para observar las creaciones elaboradas, resaltando el esfuerzo y la participación de cada uno.

RECURSOS O MATERIALES	papel vinilos, cartulina, pegatinas, block iris, crayones, pegamento, USB, bafle, música infantil, marcadores, hilo caucho.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica de "Buen trato-dia del padre" los participantes estuvieron super emocionados al traer la foto de su figura paterna, se les notaba la alegria al ver e identificar a sus seres queridos en las fotos. se logro fortalecer su motricidad fina y toda su creatividad al momento de decorar su corbata y portaretrato. se seguira fortaleciendo experiencias que fortalezcan los vinculos afectivos el reconocimiento familiar y el buen trato a través de manualidades significativas.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Angela Castañeda.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	JUDITH MARLEY ORTIZ GIRALDO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CASITA FELIZ
NIVEL	PARVULO B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCÓNES DE APRENDIZAJES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	**Fomentar relaciones basadas en el respeto, la empatía, la solidaridad, y afecto, promoviendo la convivencia armónica y aprendizaje a través de la exploración, y experiencias lúdicas que permitan el disfrute y contribuyan al desarrollo integral.**

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO 2026

"HUERTA DEL DIA DEL CAMPESINO"

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer en los participantes el reconocimiento valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración e integración con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica

Se inicia la jornada con un espacio de bienvenida y ambientación donde los participantes disfrutarán de canciones infantiles relacionadas con la naturaleza, la siembra, los animales y diálogos relacionados con la hermosa y valiosa labor realizada por los campesinos, favoreciendo ambientes participativos, afectivos y significativos. A través de esta experiencia se promoverá el reconocimiento de estas personas presentes en la vida cotidiana.

Durante la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica "día del campesino "en donde los participantes asistirán con su respectivo traje de campesino y mediante su vestuario, accesorios, carteles, elementos alusivos y un conversatorio participativo, tendremos en cuenta la hermosa labor e importancia de quienes cultivan los alimentos. luego mediante la exploración de semillas les mostraremos el maíz, el frijol, alverja, permitiéndole a los participantes que las observen, toquen, y comparen tamaños y colores bajo supervisión del agente educativo. Seguidamente disfrutaremos de una experiencia motora fina, en donde cada participante observa, toma semillas y debe colocarlas cuidadosamente en la abertura de la botella, usando para esto el agarre de pinza con sus dedos índice y pulgar. favoreciendo así, la concentración, la atención, y la paciencia.

En horas de la tarde se realizará un espacio de diálogo, exploración y reflexión sobre lo aprendido durante la experiencia pedagógica, fortaleciendo el reconocimiento a los campesinos presentes en la vida cotidiana, mediante la reproducción del nombre de algunos alimentos que tenemos en nuestras mesas gracias a estas maravillosas personas.

Para finalizar la jornada, se llevará a cabo un espacio de cierre con la redacción de un cuento corto sobre la vida en el campo, ayudando a que los participantes reconozcan la labor del campesino, valoren el origen de los alimentos y respeten la naturaleza como cultura campesina permitiéndole reproducir el nombre de algunos alimentos observados en un dibujo.

RECURSOS O MATERIALES	Laminas, vestidos, cuentos, semillas, imágenes canciones, juegos, botellas plásticas pequeñas..
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante el desarrollo de las experiencias en este día se observó una excelente participación y atención al momento de leer algunas imágenes permitiendoles así conocer y aprender sobre los alimentos cultivados en el campo; tambien ejercitamos los músculos de las manos ensartando Granos dentro de una botella haciendo uso de nuestros dedos índice y pulgar evidenciando que fué una experiencia nueva para ellos y la realizaron Siguiendo las instrucciones dadas por el agente educativo. de manera satisfactoria.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DE 2026

ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSION"

Intencionalidad Pedagógica

Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica

La jornada iniciará con un espacio de bienvenida e integración en el que los participantes disfrutarán de canciones, sonidos y expresiones musicales al llegar al centro de desarrollo luciendo su pijama y simulando una noche de estrellas y sueños ofreciéndoles un ambiente afectivo y seguro con esta maravillosa experiencia.

Posteriormente, durante la jornada de la mañana, se realizará la organización y ambientación del lugar para disfrutar de una pijamada de integración con el fin de brindarles experiencias de juego, convivencia y aprendizaje en un ambiente diferente y divertido con videos educativos que estimulan la imaginación mediante cuentos, canciones y juegos, creando momentos de alegría y afecto que contribuyen al bienestar emocional y al fortalecimiento de vínculos con sus compañeros y agentes educativas.

Seguidamente pasamos a una corta narración de un cuento infantil sobre sueños, amistad y aventuras, con el que se busca enriquecer el vocabulario, y fortalecer sus habilidades de comunicación y expresión oral en cada uno de los participantes, creando momentos de confianza seguridad y cariño.

Para finalizar la jornada, Organizamos a los participantes en sus respectivas sillas a la espera de las familias y con un corto conversatorio se les pregunta como se sintieron con las experiencias vividas en este día.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones, imágenes, dinámicas, pijamas, gastronomía, televisor, videos,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante las experiencias en este día estimulamos la imaginación creatividad, mediante juegos, cuentos, y actividades lúdicas que los participantes disfrutarán de una manera satisfactoria, permitiendoles observar videos infantiles de manera Grupal. Con esta experiencia enriquecedora les permitimos a los participantes aprender, compartir, fortalecer lazos de amistad y desarrollar habilidades sociales y emocionales a traves del juego y la diversión, creando recuerdos significativos.

JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026

BUEN TRATO DIA DEL PADRE

Intencionalidad Pedagógica
Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promueven la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

La jornada comienza con un ambiente cálido y alegre en el que los participantes llegan al espacio acompañado de una canción suave en donde reconocemos lo importancia de un padre en nuestras vidas, invitando a los participantes a mover las manos y acompañar cada canción con palmas. De esta manera pasamos a observar una imagen familiar con la que se le permitirá identificar a las personas que hacen parte importante de su vínculo familiar destacando el rol de un padre.

Luego, se les pasara a los participantes una plantilla de corbata para que cada uno la decore a su gusto con pintura, crayones, o pegatinas, fortaleciendo así su motricidad fina, y creatividad para realizar un hermoso detalle para papa en su día. valorando así, el papel del padre como figura de cuidado en la vida de los participantes.

Más adelante, escuchamos, reproducimos y memorizamos un corto verso a papa para que los participantes se lo reproduzcan cuando le entreguen su detalle: gracias papito por cuidar, jugar, reír y acompañarme siempre…te quiero mucho papa.

Para finalizar, se realiza un recorrido para observar las creaciones elaboradas, resaltando el esfuerzo y la participación de cada uno.

RECURSOS O MATERIALES	papel vinilos, cartulina, pegatinas, block iris, crayones, pegamento, USB, bafle, música infantil, marcadores, hilo caucho.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante las experiencias compartidas con los participantes, se evidencia que hay algunos que relatan historias vividas con sus parientes más cercanos, observando que cada vez expresan mejor sus ideas, disfrutan de canciones, poesías cortas, siguen con más facilidad instrucciones sencillas e identifican de manera correcta al padre, abuelo, tio, primo dentro de la familia como tal; permitiendoles de esta manera disfrutar de cada experiencia realizada.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Judith Marley Ortiz Giraldo.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YISELA GOMEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CASITA FELIZ
NIVEL	PARVULO C
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCÓNES DE APRENDIZAJES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fomentar relaciones basadas en el respeto, la empatía, la solidaridad, y afecto, promoviendo la convivencia armónica y aprendizaje a través de la exploración, y experiencias lúdicas que permitan el disfrute y contribuyan al desarrollo integral.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO 2026

"HUERTA DEL DIA DEL CAMPESINO"

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer en los participantes el reconocimiento valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración e integración con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica

Se inicia la jornada con un espacio de bienvenida y ambientación donde los participantes disfrutarán de canciones infantiles relacionadas con la naturaleza, la siembra, los animales y diálogos relacionados con la hermosa y valiosa labor realizada por los campesinos, favoreciendo ambientes participativos, afectivos y significativos. A través de esta experiencia se promoverá el reconocimiento de estas personas presentes en la vida cotidiana.

Durante la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica "día del campesino "en donde los participantes asistirán con su respectivo traje de campesino y mediante su vestuario, accesorios, carteles, elementos alusivos y un conversatorio participativo, tendremos en cuenta la hermosa labor e importancia de quienes cultivan los alimentos. luego mediante la exploración de semillas les mostraremos el maíz, el frijol, alverja, permitiéndole a los participantes que las observen, toquen, y comparen tamaños y colores bajo supervisión del agente educativo. Seguidamente disfrutaremos de una experiencia motora fina, en donde cada participante observa, toma semillas y debe colocarlas cuidadosamente en la abertura de la botella, usando para esto el agarre de pinza con sus dedos índice y pulgar. favoreciendo así, la concentración, la atención, y la paciencia. En horas de la tarde se realizará un espacio de diálogo, exploración y reflexión sobre lo aprendido durante la experiencia pedagógica, fortaleciendo el reconocimiento a los campesinos presentes en la vida cotidiana, mediante la reproducción del nombre de algunos alimentos que tenemos en nuestras mesas gracias a estas maravillosas personas. Para finalizar la jornada, se llevará a cabo un espacio de cierre con la redacción de un cuento corto sobre la vida en el campo, ayudando a que los participantes reconozcan la labor del campesino, valoren el origen de los alimentos y respeten la naturaleza como cultura campesina permitiéndole reproducir el nombre de algunos alimentos observados en un dibujo.	
RECURSOS O MATERIALES	Laminas, vestidos, cuentos, semillas, imágenes canciones, juegos, botellas plásticas pequeñas..
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia Pedagogica sobre la huerta de dia del campesino los niños participaron con entusiasmo en actividades de exploracion, observacion y dialogo relacionados con el cuidado de las Plantas y el trabajo de los campesinos. mostrando interes al reconocer algunos productos que se cultivan en la huerta. Fortaleciendo su curiosidad Por la naturaleza y el entorno.
MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DE 2026 **ESTRATEGIA "LA MAGIA DE LA DIVERSION"** **Intencionalidad Pedagógica** Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.	

Desarrollo de la Experiencia Pedagógica
La jornada iniciará con un espacio de bienvenida e integración en el que los participantes disfrutarán de canciones, sonidos y expresiones musicales al llegar al centro de desarrollo luciendo su pijama y simulando una noche de estrellas y sueños ofreciéndoles un ambiente afectivo y seguro con esta maravillosa experiencia.

Posteriormente, durante la jornada de la mañana, se realizará la organización y ambientación del lugar para disfrutar de una pijamada de integración con el fin de brindarles experiencias de juego, convivencia y aprendizaje en un ambiente diferente y divertido con videos educativos que estimulan la imaginación mediante cuentos, canciones y juegos, creando momentos de alegría y afecto que contribuyen al bienestar emocional y al fortalecimiento de vínculos con sus compañeros y agentes educativas.

Seguidamente pasamos a una corta narración de un cuento infantil sobre sueños, amistad y aventuras, con el que se busca enriquecer el vocabulario, y fortalecer sus habilidades de comunicación y expresión oral en cada uno de los participantes, creando momentos de confianza seguridad y cariño.

Para finalizar la jornada, Organizamos a los participantes en sus respectivas sillas a la espera de las familias y con un corto conversatorio se les pregunta como se sintieron con las experiencias vividas en este día.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones, imágenes, dinámicas, pijamas, gastronomía, televisor, videos,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia Pedagogica. Se evidencio en los participantes interes, curiosidad y entusiasmo, Favoreciendo la expresion de emociones, la interacion con sus compañeros y el seguimiento de instruciones sencillas. Asimismo los participantes disfrutaron de espacios ludicos que promovieron la creactividad la confianza, reconocimiento, el juego como una herramienta Fundamental para el desarrollo integral de los niños y ninas.

JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026

BUEN TRATO DIA DEL PADRE

Intencionalidad Pedagógica
Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promueven la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

La jornada comienza con un ambiente cálido y alegre en el que los participantes llegan al espacio acompañado de una canción suave en donde reconocemos lo importancia de un padre en nuestras vidas, invitando a los participantes a mover las manos y acompañar cada canción con palmas. De esta manera pasamos a observar una imagen familiar con la que se le permitirá identificar a las personas que hacen parte importante de su vínculo familiar destacando el rol de un padre.

Luego, se les pasara a los participantes una plantilla de corbata para que cada uno la decore a su gusto con pintura, crayones, o pegatinas, fortaleciendo así su motricidad fina, y creatividad para realizar un hermoso detalle para papa en su día. valorando así, el papel del padre como figura de cuidado en la vida de los participantes.

Más adelante, escuchamos, reproducimos y memorizamos un corto verso a papa para que los participantes se lo reproduzcan cuando le entreguen su detalle: gracias papito por cuidar, jugar, reír y acompañarme siempre…te quiero mucho papa.

Para finalizar, se realiza un recorrido para observar las creaciones elaboradas, resaltando el esfuerzo y la participación de cada uno.

RECURSOS O MATERIALES	papel vinilos, cartulina, pegatinas, block iris, crayones, pegamento, USB, bafle, música infantil, marcadores, hilo caucho.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia Pedagogica, los Participantes Participaron con entusiasmo en las actividades relacionados con el buen trato y la celebracion del Dia del Padre. A traves de conversaciones, canciones, dibujos y expresiones de afecto, lograron reconocer la importancia de demostrar amor, respeto y cariño hacia Las Figuras Paternas y los miembros de su familia
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yisela Gomes

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	LUZ ARGENIS CUCAITA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CASITA FELIZ
NIVEL	PRE JARDIN - A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 -18 JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	**Generar experiencias significativas de aprendizaje a través de estrategias pedagógicas, lúdicas y participativas que promuevan el reconocimiento de oficios tradicionales como el trabajo del campesino, el fortalecimiento de los vínculos afectivos familiares, la práctica del buen trato y el disfrute de espacios recreativos, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.**

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 JUNIO 2026

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HUERTA "DIA DEL CAMPESINO"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando

canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	Sombreros, ponchos, productos reales, canastas, elementos del entorno natural, palas, semillas y plantas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica "Huerta - Dia del Campesino" permitio favorecer el reconocimiento del trabajo del campesino y fortalecer acciones significativas relacionadas con el cuidado de la naturaleza, la exploracion del entorno y el conocimiento sobre el origen de algunos alimentos. Se evidencio interes y participacion activa durante el recorrido y experiencia de la huerta. Los participantes mostraron curiosidad al observar, tocar y nombrar algunos productos y elementos del entorno agricola. Los participantes desarrollaron habilidades de observacion, exploracion sensorial, seguimiento de instrucciones sencillas, interaccion con sus pares y fortalecimiento del lenguaje al expresar ideas relacionadas con la experiencia. Se presentaron pequeñas dificultades en algunos participantes para esperar turnos y expresar verbalmente sus observaciones y descubrimientos. Se seguiran fortaleciendo a través de experiencias pedagogicas de exploracion del medio, estrategias de siembra y cuidado de las plantas, conversaciones guiadas y juegos relacionados con las tradiciones campesinas y el cuidado del entorno, promoviendo el respeto por los turnos y la expresion verbal de sus ideas.

MIERCOLES 17 JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA MAGIA DE LA DIVERSION – "PIJAMADA DE SUEÑOS, JUEGO Y AMISTAD".

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La jornada inicia con un recibimiento cálido y afectuoso que permite a los participantes sentirse acogidos y motivados para compartir nuevas experiencias. Seguidamente se genera una conversación sobre las rutinas antes de dormir, nombrar elementos que usan para descansar y se les permite de manera voluntaria que muestren su pijama y cuenten algo que les gusta hacer antes de dormir.

Durante la jornada de la mañana se desarrolla la experiencia pedagógica "Pijamada" en la cual se propicia un espacio de integración con los demás niveles del CDI casita feliz, en un lugar con ambientación alusiva a la noche (estrellas, lunas y luces decorativas). Los participantes participaran usando sus pijamas y compartiendo un espacio de integración mediante experiencias de juego; Posteriormente se proyecta una película educativa corta acorde a su edad, promoviendo la atención, la escucha y el disfrute colectivo. A demás durante la experiencia se generan momentos de dialogo, permitiendo que los participantes expresen emociones y realicen comentarios sencillos, participando de manera espontánea durante la experiencia. Se complementa con canciones suaves, espacios de relajación y compartir grupal, fortaleciendo la convivencia y el buen trato entre compañeros.

En horas de la tarde, mediante una estrategia pedagógica creativa, los participantes participan decorando estrellas o realizando dibujos sobre "Mi momento favorito de la pijamada", y comparten sus producciones con los compañeros. Favoreciendo la expresión de emociones, la creatividad y la imaginación.

Para finalizar, se realiza un círculo de diálogo donde cada participante comparte aquello que más disfrutó de la pijamada y los aprendizajes construidos durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Pijamas, plásticos negros, estrellas decorativas, sabanas, colchonetas, música suave.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica "La magia de la diversión - Pijamada" se evidencio motivación y participación activa de los participantes, tambien disfrutaron de espacios de encuentro, juego y momentos de relajación. Los participantes mostraron actitudes de compañerismo, alegria y disposición para compartir con sus pares integrandose en experiencias lúdicas, momentos de descanso y relajación. Se logro fortalecer la interacción social, el seguimiento de acuerdos grupales, la autonomia.

	en pequeñas rutinas y la expresión de emociones mediante el juego y la conversación se presentaron pequeñas dificultades en algunos participantes relacionadas con la espera de turnos, la permanencia en la experiencia y la comunicación verbal de necesidades y emociones. Se continuara promoviendo experiencias pedagogicas basadas en el juego, la integración grupal, el dialogo y estrategias que favorezcan la autonomia, el reconocimiento emocional y el fortalecimiento de habilidades comunicativas que refuercen el lenguaje verbal.

JUEVES 18 JUNIO DE 2026.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO "DIA DEL PADRE"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Los participantes son recibidos con muestras de cariño, canciones y juegos de bienvenida que promueven la participación, la confianza y el sentido de pertenencia al grupo. Luego en asamblea, se conversa con los participantes sobre las personas que los cuidan, juegan con ellos, les brindan cariño y comparten tiempo con ellos.

En la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica "Mi figura paterna significativa" por medio de un espacio de exploración; Los participantes recorren el espacio donde se encuentra organizada la galería fotográfica, observando imágenes de sus figuras paternas significativas, (papá, abuelo, tío, padrastro, hermano mayor u otro cuidador importante).
Posteriormente se realiza la experiencia de Exposición Fotográfica, se presenta el mural denominado "Las personas que me cuidan y me quieren", donde están ubicadas las fotografías familiares. Cada participante participa observando su fotografía y, con acompañamiento del agente educativo, comparte: Su nombre, lo que más le gusta hacer con esa persona y algo que le hace sentir feliz. Se promueve la escucha respetuosa entre compañeros y el reconocimiento de la diversidad familiar.

En horas de la tarde realizan la experiencia pedagógica artística "Porta retrato con la foto de mi figura paterna", donde los participantes decoran un marco utilizando pinturas, papel de colores, sellos o materiales reciclados. Esta experiencia fortalece el amor por su familia, la expresión emocional, la creatividad y la motricidad fina.

Momento de cierre se realiza en asamblea, los participantes comparten una palabra o emoción relacionada con su figura paterna significativa (me cuida, juega conmigo, me da abrazos). Se refuerza el valor del amor, el cuidado y la familia mediante una canción o ronda infantil.

RECURSOS O MATERIALES	Fotografías familiares, cartulina, temperas y pinceles, pegante, material reciclable y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica "Buen trato - dia del padre" los participantes mostraron interes y participación Colectiva. durante los espacios relacionados con la celebración del dia del Padre, expresando afecto y reconocimiento hacia la figura Paterna a mediante conversaciones, observación de fotografias, dibujos y manifestaciones espontáneas de cariño. Se Fortaleció el desarrollo de habilidades Socioemocionales, el afecto, la empatia, y el buen trato dentro de las relaciones Familiares y con sus compañeros. Favoreciendo la expresión de emociones y sentimientos. Se observaron dificultades en algunos participantes Para expresar verbalmente experiencias Familiares, una participante no expresa verbalmente. Se continuara reforzando con experiencias Pedagogicas Orientadas al desarrollo de la expresión oral, espacios de dialogo, juegos grupales y narraciones de cuentos.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yerson Ng
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Yurley Cun.
AGENTE EDUCATIVO	Luz Argeris Cucaita R.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	TERESA COLLAZOS
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CASITA FELIZ
NIVEL	PRE JARDIN - B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 -18 JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Generar experiencias significativas de aprendizaje a través de estrategias pedagógicas, lúdicas y participativas que promuevan el reconocimiento de oficios tradicionales como el trabajo del campesino, el fortalecimiento de los vínculos afectivos familiares, la práctica del buen trato y el disfrute de espacios recreativos, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 JUNIO 2026

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HUERTA "DIA DEL CAMPESINO"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando

canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	Sombreros, ponchos, productos reales, canastas, elementos del entorno natural, palas, semillas y plantas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica sobre la huerta y el dia del campesino, las participante participaron con entusiasmo en en la exploración, en las observaciones y dialogos sobre la importancia del trabajo campesino, selas permitio que los participante expresaron sus conocimientos. Se evidencio interes, alegria y una participacion activa durante toda la experiencia.

MIERCOLES 17 JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA MAGIA DE LA DIVERSION – "PIJAMADA DE SUEÑOS, JUEGO Y AMISTAD".

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La jornada inicia con un recibimiento cálido y afectuoso que permite a los participantes sentirse acogidos y motivados para compartir nuevas experiencias. Seguidamente se genera una conversación sobre las rutinas antes de dormir, nombrar elementos que usan para descansar y se les permite de manera voluntaria que muestren su pijama y cuenten algo que les gusta hacer antes de dormir.

Durante la jornada de la mañana se desarrolla la experiencia pedagógica "Pijamada" en la cual se propicia un espacio de integración con los demás niveles del CDI casita feliz, en un lugar con ambientación alusiva a la noche (estrellas, lunas y luces decorativas). Los participantes participaran usando sus pijamas y compartiendo un espacio de integración mediante experiencias de juego; Posteriormente se proyecta una película educativa corta acorde a su edad, promoviendo la atención, la escucha y el disfrute colectivo. A demás durante la experiencia se generan momentos de dialogo, permitiendo que los participantes expresen emociones y realicen comentarios sencillos, participando de manera espontánea durante la experiencia. Se complementa con canciones suaves, espacios de relajación y compartir grupal, fortaleciendo la convivencia y el buen trato entre compañeros.

En horas de la tarde, mediante una estrategia pedagógica creativa, los participantes participan decorando estrellas o realizando dibujos sobre "Mi momento favorito de la pijamada", y comparten sus producciones con los compañeros. Favoreciendo la expresión de emociones, la creatividad y la imaginación.

Para finalizar, se realiza un círculo de diálogo donde cada participante comparte aquello que más disfrutó de la pijamada y los aprendizajes construidos durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Pijamas, plásticos negros, estrellas decorativas, sabanas, colchonetas, música suave.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Las participante participaron activamente. en un espacio de convivencia y socialización, fortaleciendo los vinculos afectivos con sus compañeras mediante juegos, canciones, conversaciones, se evidencio en el grupo mucha alegria entusiasmo y

	participación, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales como el respeto, la amistad, la cooperacion y el compañerismo promovieron en ambiente de mucha confianza.

JUEVES 18 JUNIO DE 2026.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO "DIA DEL PADRE"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Los participantes son recibidos con muestras de cariño, canciones y juegos de bienvenida que promueven la participación, la confianza y el sentido de pertenencia al grupo. Luego en asamblea, se conversa con los participantes sobre las personas que los cuidan, juegan con ellos, les brindan cariño y comparten tiempo con ellos.

En la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica "Mi figura paterna significativa" por medio de un espacio de exploración; Los participantes recorren el espacio donde se encuentra organizada la galería fotográfica, observando imágenes de sus figuras paternas significativas, (papá, abuelo, tío, padrastro, hermano mayor u otro cuidador importante).
Posteriormente se realiza la experiencia de Exposición Fotográfica, se presenta el mural denominado "Las personas que me cuidan y me quieren", donde están ubicadas las fotografías familiares. Cada participante participa observando su fotografía y, con acompañamiento del agente educativo, comparte: Su nombre, lo que más le gusta hacer con esa persona y algo que le hace sentir feliz. Se promueve la escucha respetuosa entre compañeros y el reconocimiento de la diversidad familiar.

En horas de la tarde realizan la experiencia pedagógica artística "Porta retrato con la foto de mi figura paterna", donde los participantes decoran un marco utilizando pinturas, papel de colores, sellos o materiales reciclados. Esta experiencia fortalece el amor por su familia, la expresión emocional, la creatividad y la motricidad fina.

Momento de cierre se realiza en asamblea, los participantes comparten una palabra o emoción relacionada con su figura paterna significativa (me cuida, juega conmigo, me da abrazos). Se refuerza el valor del amor, el cuidado y la familia mediante una canción o ronda infantil.

RECURSOS O MATERIALES	Fotografías familiares, cartulina, temperas y pinceles, pegante, material reciclable y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica del dia del padre, los participantes participaron con entusiasmo en dialogos, canciones, imagenes. Se promovio el buen trato mediante conversaciones sencillas sobre el respeto, el amor, la amabilidad y la importancia de compartir tiempo en familia. La mayoria reconocieron acciones de buen trato.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yeison Ng
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Yuliet Cun.
AGENTE EDUCATIVO	Teresa Callazos

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MARIA LEONOR VASQUEZ REVELO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CASITA FELIZ
NIVEL	PRE JARDIN - C
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 -18 JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Generar experiencias significativas de aprendizaje a través de estrategias pedagógicas, lúdicas y participativas que promuevan el reconocimiento de oficios tradicionales como el trabajo del campesino, el fortalecimiento de los vínculos afectivos familiares, la práctica del buen trato y el disfrute de espacios recreativos, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 JUNIO 2026

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HUERTA "DIA DEL CAMPESINO"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando

canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	Sombreros, ponchos, productos reales, canastas, elementos del entorno natural, palas, semillas y plantas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la jornada pedagica, los participantes demostraron gran interes en las experiencias propuestas, involucrandose activamente en los juegos simbolicos, la exploracion del entorno y las experiencias relacionadas con la huerta y la cultura campesina. Se evidencio el reconocimiento de elementos del entorno natural, la valoración del trabajo del campo y el desarrollo de habilidades. y la participacion en dinamicas grupales, es importante fortalecer proceso de motivación e integracion se promueve su interés y participacion activa.

MIERCOLES 17 JUNIO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA MAGIA DE LA DIVERSION – "PIJAMADA DE SUEÑOS, JUEGO Y AMISTAD".

INTENCIONALIDAD: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La jornada inicia con un recibimiento cálido y afectuoso que permite a los participantes sentirse acogidos y motivados para compartir nuevas experiencias. Seguidamente se genera una conversación sobre las rutinas antes de dormir, nombrar elementos que usan para descansar y se les permite de manera voluntaria que muestren su pijama y cuenten algo que les gusta hacer antes de dormir.

Durante la jornada de la mañana se desarrolla la experiencia pedagógica "Pijamada" en la cual se propicia un espacio de integración con los demás niveles del CDI casita feliz, en un lugar con ambientación alusiva a la noche (estrellas, lunas y luces decorativas). Los participantes participaran usando sus pijamas y compartiendo un espacio de integración mediante experiencias de juego; Posteriormente se proyecta una película educativa corta acorde a su edad, promoviendo la atención, la escucha y el disfrute colectivo. A demás durante la experiencia se generan momentos de dialogo, permitiendo que los participantes expresen emociones y realicen comentarios sencillos, participando de manera espontánea durante la experiencia. Se complementa con canciones suaves, espacios de relajación y compartir grupal, fortaleciendo la convivencia y el buen trato entre compañeros.

En horas de la tarde, mediante una estrategia pedagógica creativa, los participantes participan decorando estrellas o realizando dibujos sobre "Mi momento favorito de la pijamada", y comparten sus producciones con los compañeros. Favoreciendo la expresión de emociones, la creatividad y la imaginación.

Para finalizar, se realiza un círculo de diálogo donde cada participante comparte aquello que más disfrutó de la pijamada y los aprendizajes construidos durante la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Pijamas, plásticos negros, estrellas decorativas, sabanas, colchonetas, música suave.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes, mostraron interes y buena disposición, integrandose de manera activa y participativa, durante la integracion de pijamada Se evidencio un ambiete de compañerismo y participacion constante. donde observaron disfrutando la pelicula animada.

	El grupo mantuvo una buena disposición e integración evidenciando respeto, compañerismo y participación. En cuanto a los logros de aprendizaje, se fortalecieron valores como la convivencia y la comunicación, respecto a la proyección se recomienda continuar reforzando estos aspectos en futuras jornadas.

JUEVES 18 JUNIO DE 2026.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO "DIA DEL PADRE"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Los participantes son recibidos con muestras de cariño, canciones y juegos de bienvenida que promueven la participación, la confianza y el sentido de pertenencia al grupo. Luego en asamblea, se conversa con los participantes sobre las personas que los cuidan, juegan con ellos, les brindan cariño y comparten tiempo con ellos.

En la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica "Mi figura paterna significativa" por medio de un espacio de exploración; Los participantes recorren el espacio donde se encuentra organizada la galería fotográfica, observando imágenes de sus figuras paternas significativas, (papá, abuelo, tío, padrastro, hermano mayor u otro cuidador importante).
Posteriormente se realiza la experiencia de Exposición Fotográfica, se presenta el mural denominado "Las personas que me cuidan y me quieren", donde están ubicadas las fotografías familiares. Cada participante participa observando su fotografía y, con acompañamiento del agente educativo, comparte: Su nombre, lo que más le gusta hacer con esa persona y algo que le hace sentir feliz. Se promueve la escucha respetuosa entre compañeros y el reconocimiento de la diversidad familiar.

En horas de la tarde realizan la experiencia pedagógica artística "Porta retrato con la foto de mi figura paterna", donde los participantes decoran un marco utilizando pinturas, papel de colores, sellos o materiales reciclados. Esta experiencia fortalece el amor por su familia, la expresión emocional, la creatividad y la motricidad fina.

Momento de cierre se realiza en asamblea, los participantes comparten una palabra o emoción relacionada con su figura paterna significativa (me cuida, juega conmigo, me da abrazos). Se refuerza el valor del amor, el cuidado y la familia mediante una canción o ronda infantil.	
RECURSOS O MATERIALES	Fotografías familiares, cartulina, temperas y pinceles, pegante, material reciclable y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia significativa, se llevo acabo la exploración Mediante una galeria fotografica, permitiendo a los participantes reconocer y valorar a las personas que hacen parte de su entorno familiar, Se protegio la expresión oral y el Reconocimiento o Emocional. En la jornada de la tarde los participantes elaboraron un porta retrato, utilizando diferentes materiales. Fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresion de afecto a su familia. Se evidencio que algunos participante le dificulto expresar sus emociones.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yeison Mg
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Yuly Gm.
AGENTE EDUCATIVO	Leonor Vesga R.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	LILIANA CAMACHO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CASITA FELIZ
NIVEL	JARDÍN
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 -18 JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	**Generar experiencias significativas de aprendizaje a través de estrategias pedagógicas, lúdicas y participativas que promuevan el reconocimiento de oficios tradicionales como el trabajo del campesino, el fortalecimiento de los vínculos afectivos familiares, la práctica del buen trato y el disfrute de espacios recreativos, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.**

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 JUNIO 2026

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HUERTA "DIA DEL CAMPESINO"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.

La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata

campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

RECURSOS O MATERIALES	Sombreros, ponchos, productos reales, canastas, elementos del entorno natural, palas, semillas y plantas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el recorrido de la estrategia pedagogica se puede evidenciar que cada participante se integra con facilidad y agrado, a traves de imagenes, y actividades practicas relacionadas al cuidado de la huerta reconocieron algunos alimentos que provienen del CAMPO y expresaron agradecimiento por el trabajo que realiza el agricultor, mediante el juego, la exploracion y el arte fortalecieron valores de respeto y cuidado por la naturaleza.

MIERCOLES 17 JUNIO DE 2026 **ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA MAGIA DE LA DIVERSION – "PIJAMADA DE SUEÑOS, JUEGO Y AMISTAD".** **INTENCIONALIDAD**: Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes. La jornada inicia con un recibimiento cálido y afectuoso que permite a los participantes sentirse acogidos y motivados para compartir nuevas experiencias. Seguidamente se genera una conversación sobre las rutinas antes de dormir, nombrar elementos que usan para descansar y se les permite de manera voluntaria que muestren su pijama y cuenten algo que les gusta hacer antes de dormir. Durante la jornada de la mañana se desarrolla la experiencia pedagógica "Pijamada" en la cual se propicia un espacio de integración con los demás niveles del CDI casita feliz, en un lugar con ambientación alusiva a la noche (estrellas, lunas y luces decorativas). Los participantes participaran usando sus pijamas y compartiendo un espacio de integración mediante experiencias de juego; Posteriormente se proyecta una película educativa corta acorde a su edad, promoviendo la atención, la escucha y el disfrute colectivo. A demás durante la experiencia se generan momentos de dialogo, permitiendo que los participantes expresen emociones y realicen comentarios sencillos, participando de manera espontánea durante la experiencia. Se complementa con canciones suaves, espacios de relajación y compartir grupal, fortaleciendo la convivencia y el buen trato entre compañeros. En horas de la tarde, mediante una estrategia pedagógica creativa, los participantes participan decorando estrellas o realizando dibujos sobre "Mi momento favorito de la pijamada", y comparten sus producciones con los compañeros. Favoreciendo la expresión de emociones, la creatividad y la imaginación. Para finalizar, se realiza un círculo de diálogo donde cada participante comparte aquello que más disfrutó de la pijamada y los aprendizajes construidos durante la jornada.
RECURSOS O MATERIALES	Pijamas, plásticos negros, estrellas decorativas, sabanas, colchonetas, música suave.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	esta estrategia Pedagogica Promovio un ambiente de confianza, afecto y bienestar favoreciendo la convivencia, la imaginacion y el desarrollo integral cada Participante asiste con su Pijama compartieron experiencias relacionadas con sus sueños rutinas de descanso y momentos familiares, mediante juegos, canciones y la visualizacion de cuentos infantiles fortalecieron su lenguaje, creatividad y habilidades sociales.

JUEVES 18 JUNIO DE 2026.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO "DIA DEL PADRE"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Los participantes son recibidos con muestras de cariño, canciones y juegos de bienvenida que promueven la participación, la confianza y el sentido de pertenencia al grupo. Luego en asamblea, se conversa con los participantes sobre las personas que los cuidan, juegan con ellos, les brindan cariño y comparten tiempo con ellos.

En la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica "Mi figura paterna significativa" por medio de un espacio de exploración; Los participantes recorren el espacio donde se encuentra organizada la galería fotográfica, observando imágenes de sus figuras paternas significativas, (papá, abuelo, tío, padrastro, hermano mayor u otro cuidador importante).
Posteriormente se realiza la experiencia de Exposición Fotográfica, se presenta el mural denominado "Las personas que me cuidan y me quieren", donde están ubicadas las fotografías familiares. Cada participante participa observando su fotografía y, con acompañamiento del agente educativo, comparte: Su nombre, lo que más le gusta hacer con esa persona y algo que le hace sentir feliz. Se promueve la escucha respetuosa entre compañeros y el reconocimiento de la diversidad familiar.

En horas de la tarde realizan la experiencia pedagógica artística "Porta retrato con la foto de mi figura paterna", donde los participantes decoran un marco utilizando pinturas, papel de colores, sellos o materiales reciclados. Esta experiencia fortalece el

amor por su familia, la expresión emocional, la creatividad y la motricidad fina. Momento de cierre se realiza en asamblea, los participantes comparten una palabra o emoción relacionada con su figura paterna significativa (me cuida, juega conmigo, me da abrazos). Se refuerza el valor del amor, el cuidado y la familia mediante una canción o ronda infantil.	
RECURSOS O MATERIALES	Fotografías familiares, cartulina, temperas y pinceles, pegante, material reciclable y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Hubo muy buena participacion, integracion de cada participante, mediante dialogos se resalto la importancia de expresar amor y respeto hacia la figura paterna o algun otro miembro familiar; todos participaron de la elaboracion de una manualidad para obsequiarla a sus padres, siguieron las instrucciones con facilidad fortaleciendo su motricidad fina al dibujar pintar y pegar los palos de helado, se estimulo la creatividad, la expresion de emociones, se seguira reforzando nuevas estimulos mediante experiencias significativas
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	